**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом №199/1

№ 4 от 22.11.2018 г. от 22.11.2018 года

**Положение**

**об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ**

**учителя-предметника МОУ «Дубровская СОШ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы;

**-** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении из-менений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образо-вания, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении из-менений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образова-ния, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577».

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) **–** нормативно-управленческий документ конкретной общеобразовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации

* управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.4. Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
* определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1. **Технология разработки адаптированной программы**

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется ежегодно на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы и Учебного плана МОУ «Дубровская СОШ» учителем-предметником по определенному учебному предмету, курсу коррекционно-развивающих занятий.

Для детей, получивших рекомендации специалистов МПМПК о переводе на обучение по АООП в течение учебного года адаптированная рабочая программа по предметам разрабатывается в 5-дневный срок с момента написания заявления родителей (законных представителей) о согласии на перевод обучающегося на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (общеобразовательной области).

1. **Структура адаптированной программы**

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целост-ной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом уровня образования и специфики учебного предмета; указывается обоснование внесенных изменений в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ; дается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ; прописываются коррекционно-развивающие задачи предмета, а также формы контроля и особенности системы оценивания;

3. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

1. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности;

5. Календарно-тематическое планирование с указанием темы и количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.

1. **Оформление адаптированной программы**

4.1. Титульный лист (Приложение 1) считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование общеобразовательной организации.
2. Гриф согласования с заместителем директора по УВР (с указанием даты)
3. Гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета)
4. Гриф утверждения программы директором общеобразовательной организации (с указанием даты и номера приказа ).
5. Название адаптированной рабочей программы по учебному предмету, курсу для класса, уровня, учебного года.
6. Фамилия, имя, отчество, должность педагога, разработавшего и

реализующего учебный курс, предмет, квалификация.

1. Название населенного пункта, в котором подготовлена программа, год разработки.
2. **Утверждение адаптированной программы**

5.1. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.2. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

* 1. **Заключительные положения.**

6.1. Адаптированные рабочие программы составляются в двух экземплярах (электронном и бумажном виде).

6.2. В электронном виде со сканом титульного листа программа сдается заместителю директора по УВР, в бумажном виде находится у педагога.

*Приложение 1*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шайхиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л.Пачина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1.)

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

*начального/основного* общего образования

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация

Дуброво 2018

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шайхиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л.Пачина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

индивидуального обучения

для детей с ОВЗ

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для\_\_\_\_\_9\_\_\_класса

основного общего образования

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация

Дуброво 2018

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шайхиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л.Пачина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса коррекционно-развивающих занятий**

для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1.)

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

*начального/основного* общего образования

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация

Дуброво 2018